



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ • УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

ЗБОРНИК РАДОВА

Година 12 •

Број 11 •

Децембар 2009 •

UNIVERSITY OF KRAGUJEVAC • THE TEACHER-TRAINING FACULTY OF UZICE

COMPILATION OF WORKS

VOLUME 12 • NUMBER 11 • DECEMBER 2009



Универзитет у Крагујевцу • Учитељски факултет у Ужицу

ЗБОРНИК РАДОВА 11

Главни и одговорни уредник

Др Крстивоје Шпијуновић

Уредници

Др Снежана Маринковић

Др Видан Николић

Редакција

Проф. др Драгољуб Зорић,
Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Миленко Кундачина,
Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Новак Лакета,
Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Миомир Милинковић,
Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Радмила Николић,
Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Ратомир Цвијетић,
Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Снежана Маринковић,
Учитељски факултет у Ужицу

Доц. др Данијела Василијевић,
Учитељски факултет у Ужицу

Мр Оливера Марковић,
Учитељски факултет у Ужицу

Лектор

Мр Љиљана Костић

Преводиоци

Мр Светлана Терзић (руски језик)

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Компјутерски слог

Јакша Вуксановић

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице

Штампа

„Братис“ – Ужице

Тираж

200 примерака

Ужице, 2009.

Издаје једанпут годишње

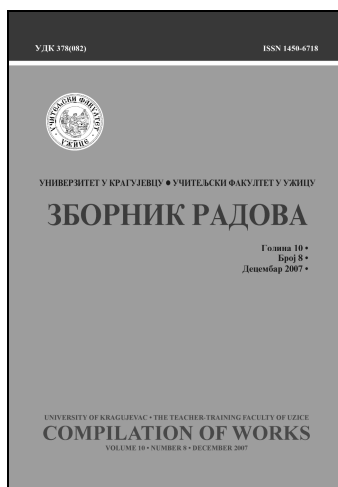
Одлуком Матичног научног одбора за друштвене науке, Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу почев од бр. 7 сврстан је у категорију Р-62 (М-52).

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
378(082)

ЗБОРНИК радова / Универзитет у Крагујевцу. Учитељски факултет Ужице = *Compilation of Works / University of Kragujevac. The Teacher-Training Faculty of Uzice*; главни и одговорни уредник Крстивоје Шпијуновић. – 2008, бр. 10 – . – Ужице : Учитељски факултет, 2008 – (Ужице: Братис). – 24 см
Годишње.

ISSN 1450-6718 = Зборник радова – Универзитет у Крагујевцу. Учитељски факултет Ужице

COBISS.SR-ID 146220551



Одлуком Матичног научног одбора за друштвене науке од 29. маја 2007. год. ,
Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, почев од бр. 7, сврстан је у
категорију Р-62 (М-52).



Проф. др Снежана Маринковић, Учитељски факултет у Ужицу
Проф. др Радмила Николић, Учитељски факултет у Ужицу

ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ПРОЦЕСА НАСТАВЕ/УЧЕЊА У ОБРАЗОВАЊУ НАСТАВНИКА*

Апстракт: Евалуација процеса наставе/учења је незаобилазни део у обезбеђењу и постизању стандарда квалитета образовања будућих наставника. Процедуре обезбеђења квалитета полазе од неколико суштинских питања: *ко врши евалуацију, шта се вреднује, на који начин се спроводе процедуре обезбеђења квалитета, колико често се спроводи процес евалуације и самоевалуације и како ће се резултати евалуације користити.* Као илустрација различитих начина и методологије евалуације, приказани су начини (методологија) евалуације и самоевалуације процеса наставе/учења који у својој основи имају филозофију и теорију модела Активног учења/наставе (АУН).

Кључне речи: евалуација процеса наставе/учења, евалуација наставника, самоевалуација наставника, самоевалуација студената, активно учење/настава.

1. УВОД: ЕВАЛУАЦИЈА (ПОЈАМ, ПРЕДМЕТ, ВРСТЕ)

Данас је опште прихваћена чињеница да је евалуација саставни део сваке делатности која има аспирацију да унапреди ефекте и процес свога рада. Евалуација наставних програма, процеса наставе/учења, наставника, ученика/студената, контекста у коме се процес дешава, постао је систематска компонента развоја савремених курикулума. Процес наставе/учења је неодојив од евалуације истих. Ипак истраживачи, теоретичари, практичари под термином евалуације подразумевају различите активности и различите ствари: утврђивање постигнућа (Tyler, 1950), процес који пружа информације за доношење одређених одлука (Cronbach, 1963, Cooley and Bickel, 1986) као синоним за мерење (Cronbach, 1963, Cooley and Bickel, 1986), систематско прикупљање података како би се побољшао наставников рад, проценила ефикасност (Brown,

* Овај рад је израђен у оквиру пројекта *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом*, број пројекта 149054, који финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.

